

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2005

ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE

SÉRIE L

Durée de l'épreuve : 1 h 30 – Coefficient : 2

*Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1 à 7*

*Conformément aux termes de la circulaire 99-186 du 16 novembre 1999, l'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.*

*La page 7 est à rendre avec la copie.*

## PARTIE I : REPRÉSENTATION VISUELLE DU MONDE (13 points)

### LES PROTHÈSES VISUELLES

#### **Document 1 : Exemple d'une maladie pouvant faire appel aux prothèses visuelles**

La rétinite pigmentaire correspond à la dégénérescence des photorécepteurs de la rétine, elle peut conduire à la malvoyance ou à la cécité. Elle peut être congénitale, héréditaire ou liée au vieillissement de l'œil.

*Dictionnaire sur la santé oculaire et les maladies des yeux*

#### **Document 2 : Prothèse subrétinale**

« La prothèse rétinienne Artificial Silicon Retina (ASR) peut être implantée sur des patients atteints de rétinite pigmentaire pendant au moins dix-huit mois et elle améliore les fonctions visuelles », a déclaré le docteur Alan Y. Chow, co-inventeur d'une puce photosensible [...].

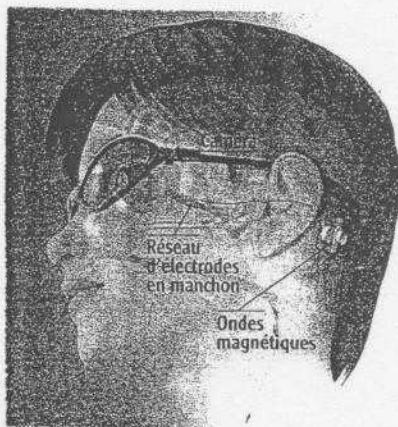
Cette déclaration fait suite à la réalisation de six greffes sur des patients, cinq hommes et une femme, dont l'acuité visuelle était comprise entre une aptitude au comptage des doigts de la main et la perception vague de la lumière. Trois premiers implants ont été posés en 2000 et suivis par trois autres, les 25 et 26 juillet 2001.

Les patients ont reçu une ASR lors d'une opération durant environ deux heures. La puce implantée, qui mesure 2 mm de diamètre et 25 microns d'épaisseur, est dotée de 3 500 cellules photosensibles transformant l'énergie lumineuse en signaux électriques transmis au nerf optique par des électrodes. [...]

Le chirurgien pratique une ouverture dans la rétine où il injecte une solution saline qui décolle la rétine du fond de l'œil. La puce est introduite dans la petite poche ainsi créée et l'introduction d'air dans la partie centrale de l'œil force la rétine à recouvrir l'implant. Les résultats rendus publics par le docteur Chow concernent essentiellement la tolérance des patients qui ont été interrogés régulièrement depuis l'opération. S'il fait état de l'absence de rejet, l'inventeur de l'ASR reste très discret sur les améliorations de la vue qu'il qualifie simplement de « subjectives, objectives et persistantes ».

*Extrait d'un article de Michel Albergandi paru dans le journal Le Monde le samedi 11 mai 2002*

#### **Document 3 : Autre prothèse visuelle : stimulation du nerf optique**

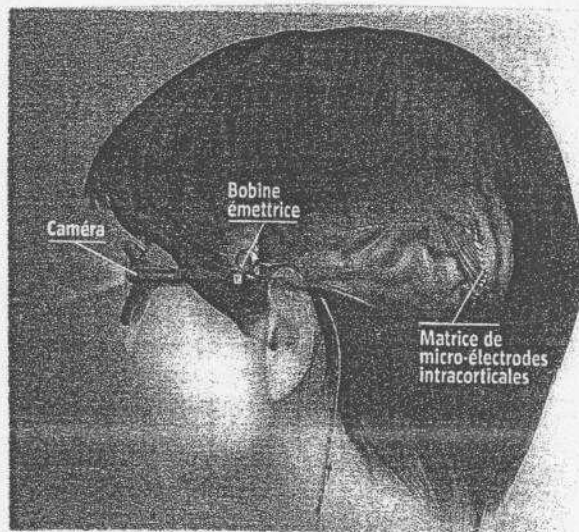


#### **La stimulation du nerf optique :**

Des signaux issus de l'analyse des images captées par une caméra externe sont « injectés » dans le nerf optique via une électrode en « manchon ». Pour éviter tout risque d'infection, une transmission transcutanée des signaux et de l'énergie électrique est prévue.

*Extrait du magazine La Recherche, février 2003, n°361*

**Document 4 : Autre prothèse visuelle : stimulation corticale**



**La stimulation corticale :**

Des signaux issus de l'analyse des images captées par une caméra externe sont « injectés » dans le cortex visuel via des électrodes intracorticales. Pour éviter un risque d'infection, une transmission transcutanée des signaux et d'énergie électrique est prévue.

*Extrait du magazine La Recherche, février 2003, n°361*

**Question 1** (SVT) (2 points)

*Mettre en relation des informations et des connaissances*

A l'aide du document 1, montrer que cette maladie témoigne du rôle des photorécepteurs. Expliquer le fonctionnement de ces cellules.

**Question 2** (SVT) (2 points)

*Saisir des informations pour justifier*

Exploiter le document 2 pour justifier l'emplacement de la prothèse ASR.

**Question 3** (SVT) (3 points)

*Mettre en relation des informations et des connaissances*

Indiquer les structures anatomiques qui doivent être intactes pour que la technique de l'ASR fonctionne, préciser leur rôle.

**Question 4** (SVT) (3 points)

*Mettre en relation des informations pour expliquer*

Expliquer le principe des prothèses visuelles présentées dans les documents 3 et 4. Préciser, pour chaque cas, les déficiences du système visuel qui justifieraient l'utilisation de l'une ou l'autre de ces techniques.

**Question 5** (Physique-Chimie) (2 points)

*Restituer des connaissances  
Compléter un schéma*

La rétinite pigmentaire évoquée dans le document 1 peut malheureusement se combiner avec un défaut de la vision beaucoup plus courant : la myopie.

- a. Le myope voit bien de très près mais mal de loin. Sachant que l'œil peut être modélisé par deux éléments optiques, compléter les légendes du schéma 1 de l'annexe.  
Prolonger sur le même schéma, les rayons lumineux.
- b. On corrige habituellement la myopie à l'aide de lentilles.  
De quel type de lentilles s'agit-il ?

**Question 6** (Physique-Chimie) (1 point)

*Restituer des connaissances*

La myopie peut se corriger grâce à des lunettes (ou des lentilles de contact).  
Citer une autre méthode de correction de la myopie.

## PARTIE II : PHYSIQUE ET CHIMIE DANS LA CUISINE (7 Points)

### **Document 1 : Définition de la lyophilisation**

La lyophilisation, ou séchage à froid, est un procédé qui permet de retirer l'eau contenue dans un aliment ou un produit afin de le rendre stable à la température ambiante et ainsi faciliter sa conservation.

La lyophilisation utilise un principe physique fort simple : c'est le passage d'un élément de l'état solide à l'état gazeux directement sans passer par l'état liquide. Dans le cas de l'eau que l'on veut retirer des aliments, l'opération de lyophilisation consiste à :

1. Congeler les aliments pour que l'eau qu'ils contiennent soit sous forme de glace.
2. Ensuite, sous l'effet du vide, sublimer la glace directement en vapeur d'eau.
3. Récupérer cette vapeur d'eau.

Une fois que toute la glace est sublimée, les aliments sont séchés à froid et on peut les retirer de l'appareil.

*Extrait de [www.lyo-san.ca](http://www.lyo-san.ca)*

### **Document 2 : Applications de la lyophilisation**

#### a) Intérêts de la lyophilisation

Conserver un produit qui peut être fragile (thermosensible).

Gain de poids et de volume.

La qualité organoleptique est supérieure à celle d'un produit déshydraté classiquement.

Goût proche des produits frais, peu de perte d'arôme.

Les produits sont de bonne qualité nutritionnelle : pour les protéines les pertes sont inférieures à 5 % ; pour la vitamine C, elles sont de l'ordre de 10 %.

Cette méthode permet de concentrer.

#### b) Inconvénients

Le coût est élevé.

Le produit obtenu est fragile (résistance mécanique faible).

Il est sensible à l'oxydation.

Il y a une perte de couleur.

*Extrait de [www.ensaia.inpl-nancy.fr](http://www.ensaia.inpl-nancy.fr)*

### **Question 1** (Physique-Chimie) (0,5 point)

*Saisir des informations*

D'après le document 1, quel est le but de la lyophilisation ?

### **Question 2** (Physique-Chimie) (3 points)

*Restituer ses connaissances  
Compléter un schéma*

Compléter le schéma 2 fourni en annexe.

On nommera les changements d'état sur les pointillés associés aux flèches et les états physiques de l'eau dans les trois cadres correspondants.

**Question 3** (Physique-Chimie) (0,5 point)

*Repérer des informations*

Quel changement d'état retrouve-t-on lors de la lyophilisation ?

**Question 4** (Physique-Chimie) (1 point)

*Utiliser ses connaissances*

Pourquoi faut-il procéder sous l'effet du vide et non à la pression atmosphérique pour réaliser la lyophilisation ?

**Question 5** (Physique-Chimie) (0,5 point)

*Restituer ses connaissances*

Citer un produit alimentaire usuel lyophilisé.

**Question 6** (Physique-Chimie) (1,5 point)

*Utiliser un vocabulaire scientifique  
Mettre en relation des informations*

Citer une autre technique de conservation de produits alimentaires. Puis, en s'aidant du document 2, donner un avantage et un inconvénient de cette technique par rapport à la lyophilisation.

ANNEXE

DOCUMENT À RENDRE AVEC LA COPIE

Schéma 1 :

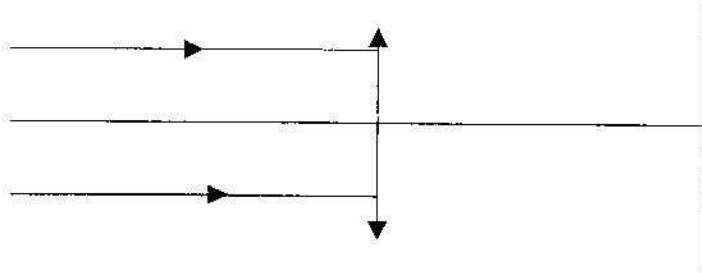


Schéma 2 :

